



Evaluación de Dominio Lector 2011
Informe Resultados Colegio Santa Isabel de Hungría

I. Calidad Lectura Oral:

a. Distribución de niños según las categorías de calidad de lectura oral, en número de niños/ as por categoría y porcentaje sobre el total de niños evaluados por curso.

Curso	CALIDAD LECTURA ORAL													
	2º BÁSICO		3º BÁSICO		4º BÁSICO		5º BÁSICO		6º BÁSICO		7º BÁSICO		8º BÁSICO	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
No lectores	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Lectura Silábica	30	34%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Lectura Palabra a Palabra	29	33%	13	16%	19	22%	7	8%	3	3%	0	0%	0	0%
Lectura Unidades Cortas	11	13%	37	47%	48	55%	39	45%	19	22%	24	33%	9	11%
Lectura Fluida	17	20%	29	37%	20	23%	41	47%	64	74%	48	67%	74	89%
Total niños Evaluados	87		79		87		87		86		72		83	

b. Porcentaje de niños en categoría esperadas y no esperadas de acuerdo a parámetros referenciales.

Resumen	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º
	%	%	%	%	%	%	%
Alumnos en categoría "bajo lo esperado"	34%	16%	22%	8%	25%	33%	11%
Alumnos en categorías esperadas.	66%	84%	78%	92%	74%	67%	89%

II. VELOCIDAD DE LECTURA ORAL (NÚMERO DE PALABRAS POR MINUTO)

a. Velocidad de lectura oral promedio en palabras por minuto, alcanzada por curso en relación a parámetros referenciales:

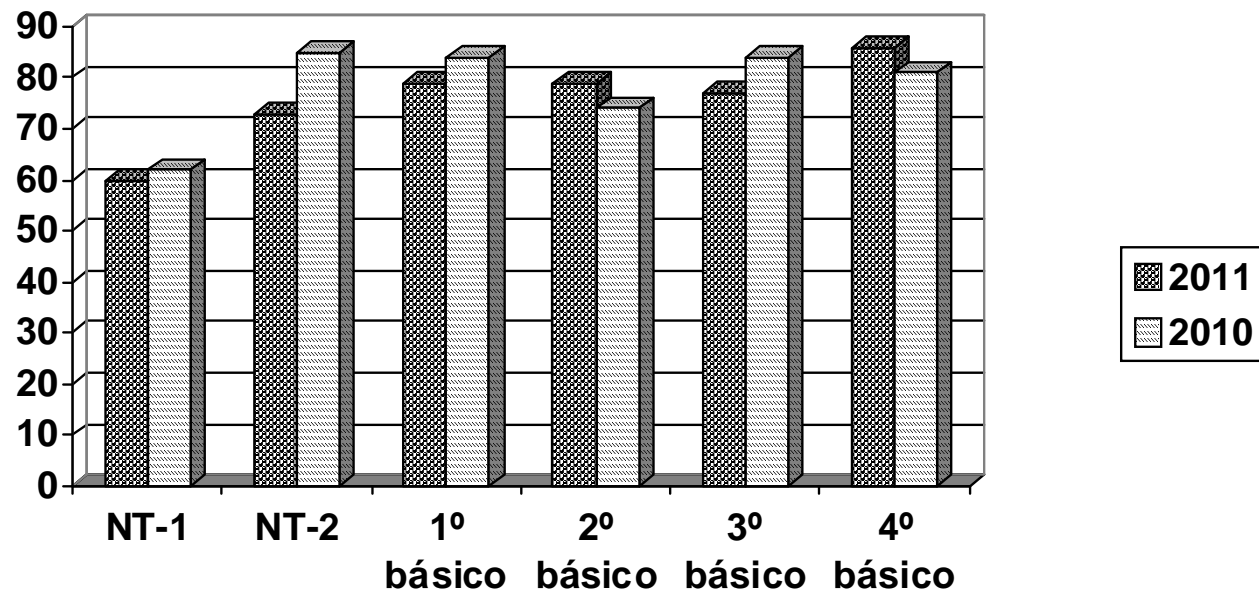
Curso	VELOCIDAD LECTURA ORAL													
	2º BÁSICO		3º BÁSICO		4º BÁSICO		5º BÁSICO		6º BÁSICO		7º BÁSICO		8º BÁSICO	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Muy Rápido	18	21%	15	19%	18	21%	9	10%	29	34%	22	28%	2	2%
Rápido	11	13%	11	14%	24	28%	41	47%	18	21%	13	16%	14	16%
Medio Alta	19	22%	19	24%	16	18%	21	24%	27	31%	12	15%	31	36%
Medio Baja	22	25%	13	17%	17	20%	4	5%	3	3%	10	13%	17	20%
Lenta	10	11%	11	14%	11	13%	7	8%	7	8%	17	21%	12	14%
Muy Lenta	7	8%	9	12%	1	1%	5	6%	2	2%	6	8%	9	11%
Estudiantes con velocidad medio alta, rápida y muy rápida	48	55%	45	58%	58	67%	71	82%	74	86%	47	59%	47	55%
Total niños Evaluados	87		78		87		87		86		80		85	

b. Porcentaje de niños en categoría esperadas y no esperadas de acuerdo a parámetros referenciales.

Resumen	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º
	%	%	%	%	%	%	%
Alumnos en categoría "bajo lo esperado"	8%	26%	14%	19%	13%	42%	45%
Alumnos en categorías esperadas.	92%	74%	86%	81%	87%	68%	65%



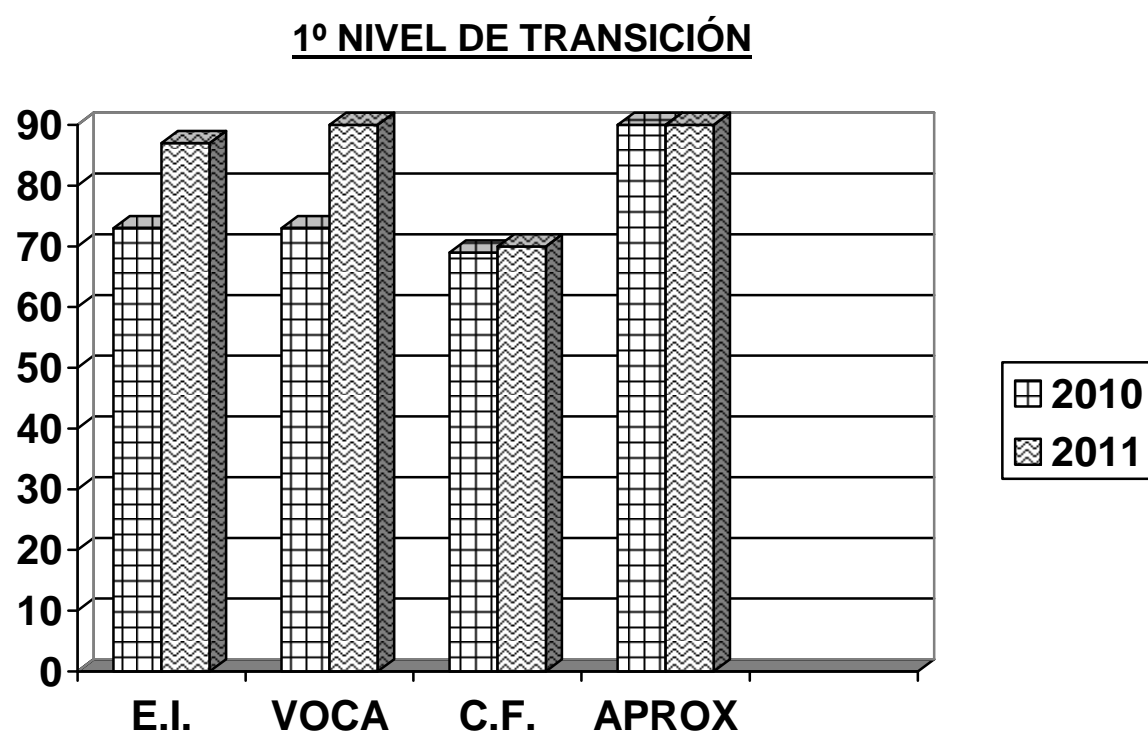
COMPARATIVO NIÑOS RINDIERON PRUEBA AÑO 2010-2011



	NT-1	NT-2	1º básico	2º básico	3º básico	4º básico
2011	60	73	79	79	77	86
2010	62	85	84	74	84	81



Comparativo Comprensión Lectora 2009 - 2010

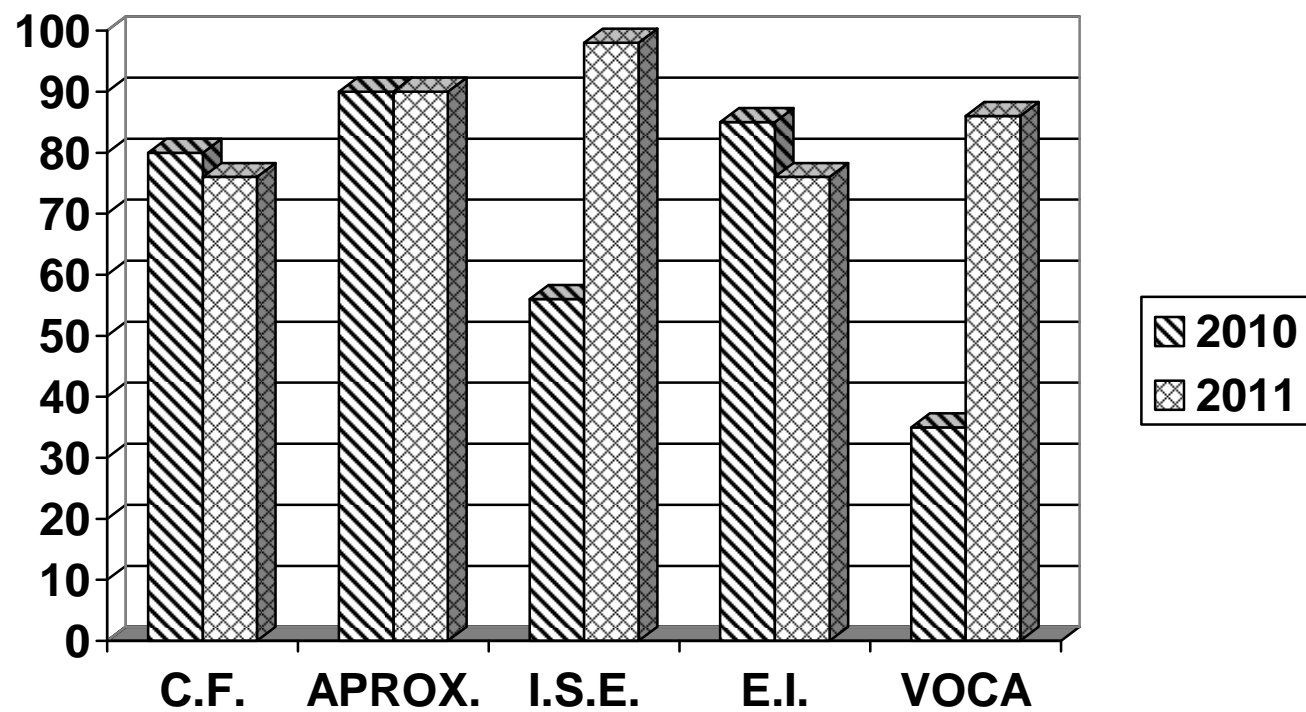


En cuanto a los resultados en comprensión lectora los resultados son los siguientes:

- Conciencia fonológica tuvo un aumento del año 2010 con un porcentaje de logro del 69% a un 70% año 2011, lo cual significó un aumento del 1% de logro.
- En cuanto a Motivación y aproximación a la lectura no existió variación de los resultados siendo esto de un 90% de logro.
- En lo que respecta a extracción de la información presentó un aumento del año 2010 con un 73% de logro y año 2011 un 87% de logro, aumentando un 14%.
- En lo que se refiere a los aprendizajes de interpretación de signos escritos, reconocimiento de tipo de textos, parafraseo, argumentación e incremento de vocabulario no fueron evaluados el año 2010 y 2011.



2º NIVEL DE TRANSICIÓN

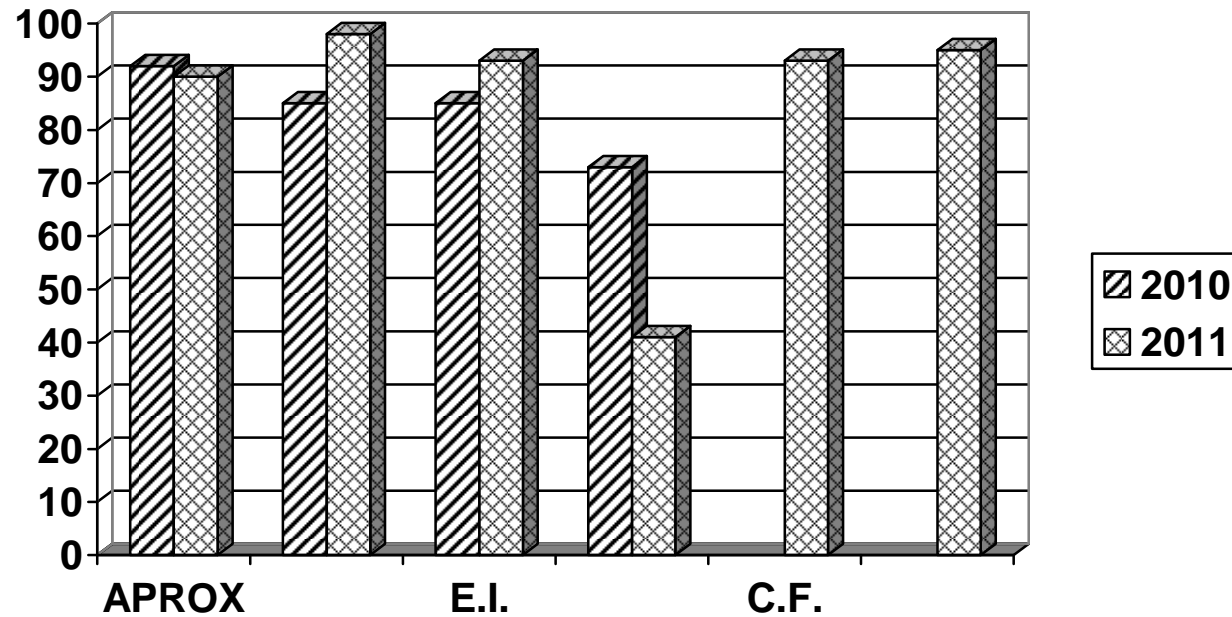


En cuanto a los resultados en comprensión lectora los resultados son los siguientes:

- Conciencia fonológica tuvo un descenso del año 2010 con un porcentaje de logro del 80% a un 76% año 2010, lo cual significo un descenso del 4% de logro.
- En cuanto a Motivación y aproximación a la lectura no existió variación de os porcentajes de logro manteniéndose en un 90% de logro.
- En lo que se refiere a interpretación de signos escritos presento un aumento del año 2010, presentando como resultados un 56% de logro, y durante el año 2011 presentando un 86% de logro, aumentando un 30%.
- En lo que respecta a extracción de la información presento un descenso del año 2010 con un 85% de logro y año 2011 un 76% de logro, descendiendo un 9%.
- En incremento del vocabulario el año 2010 fue de 35% de logro y el año 2011 presento un aumento a 76% de logro, lo que significa que aumento un 31%.
- En lo que se refiere a los aprendizajes de parafraseo, reconocimiento de signos escritos y argumentación no fueron evaluados el año 2010 y 2011.



1º BÁSICOS

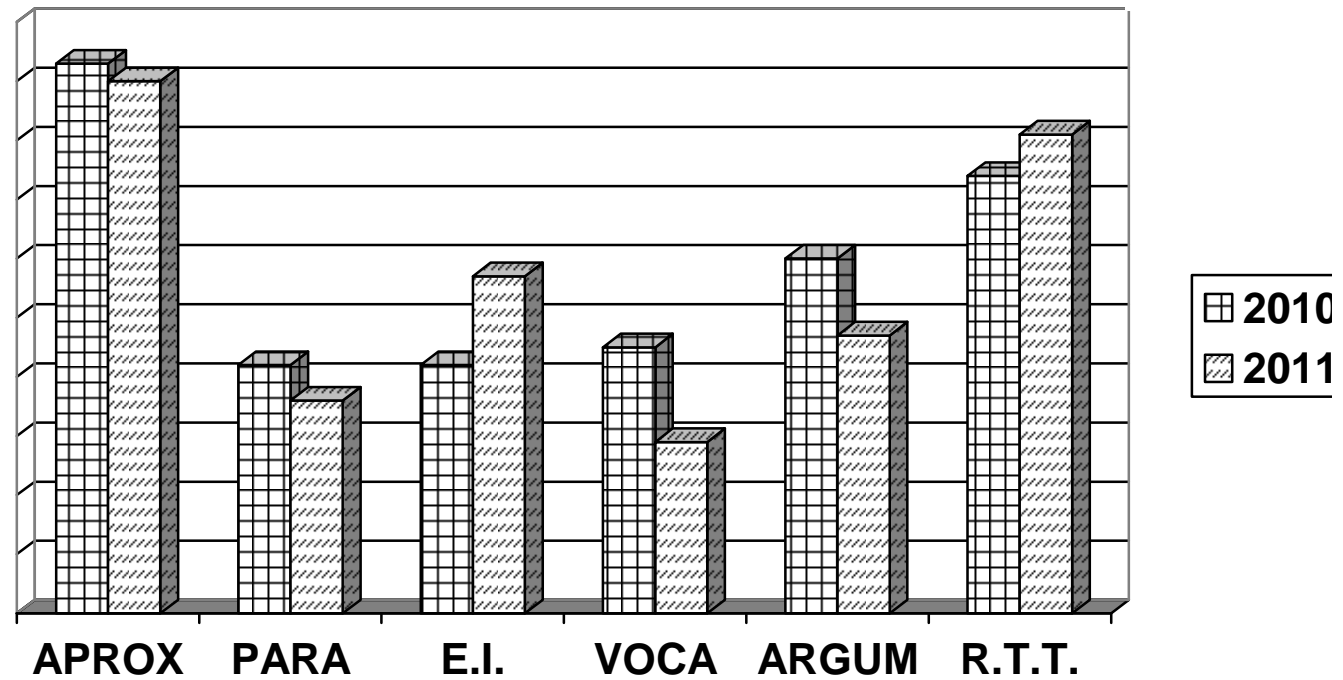


En cuanto a los resultados en comprensión lectora los resultados son los siguientes:

- En cuanto a Motivación y aproximación a la lectura existió un aumento en los porcentajes de logro donde el año 2010 con un 91%, descendió a un 90% de logro, significando un 1% de descenso.
- En lo que se refiere a interpretación de signos escritos presento un aumento del año 2010, presentando como resultados un 85% de logro, y durante el año 2011 presentando un 90% de logro, aumentando un 5%.
- En lo que respecta a extracción de la información presento un aumento del año 2010 con un 85% de logro y año 2011 un 93% de logro, aumentando un 8%.
- En incremento del vocabulario el año 2010 fue de 73% de logro y el año 2010 presento un descenso a 41% de logro, lo que significa que bajo a un 32%.
- En lo que se refiere a los aprendizajes de reconocimiento de tipo de textos tuvo un porcentaje de logro de 95%.
- En los que respecta a parafraseo y argumentación no fueron evaluados los años 2010 y 2011.



2º BÁSICOS

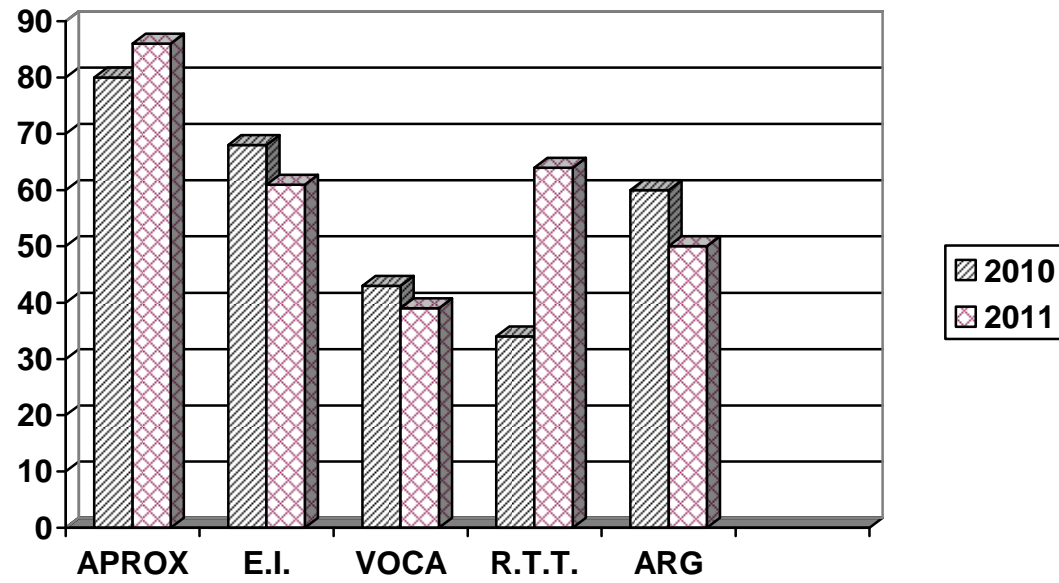


En cuanto a los resultados en comprensión lectora los resultados son los siguientes:

- En cuanto a Motivación y aproximación a la lectura existió UNA variación en los porcentajes de logro donde bajo de un 93% el año 2010 a un 90% el presente año.
- En reconocimiento de tipo de textos se el porcentajes de logro del año 2010 fue de 74%, y el presente año de un 81% aumentando un 7%.
- En lo que respecta a extracción de la información presento un aumento del año 2010 con un 42% de logro y año 2011 a un 57% de logro, aumentando un 15%.
- En cuanto a parafraseo presento un descenso donde el año 2010 se obtuvo un 42% de logro y el año 2011 un 36% de logro, disminuyendo un 6%.
- En argumentación se descendió de un 60% de logro obtenido el año 2010, a un 47% el presente año bajando un 13%.
- En incremento del vocabulario el año 2010 fue de 45% de logro y el año 2011 presento un 29% de logro, lo que significa que descenso de un 16%.



3º BÁSICOS

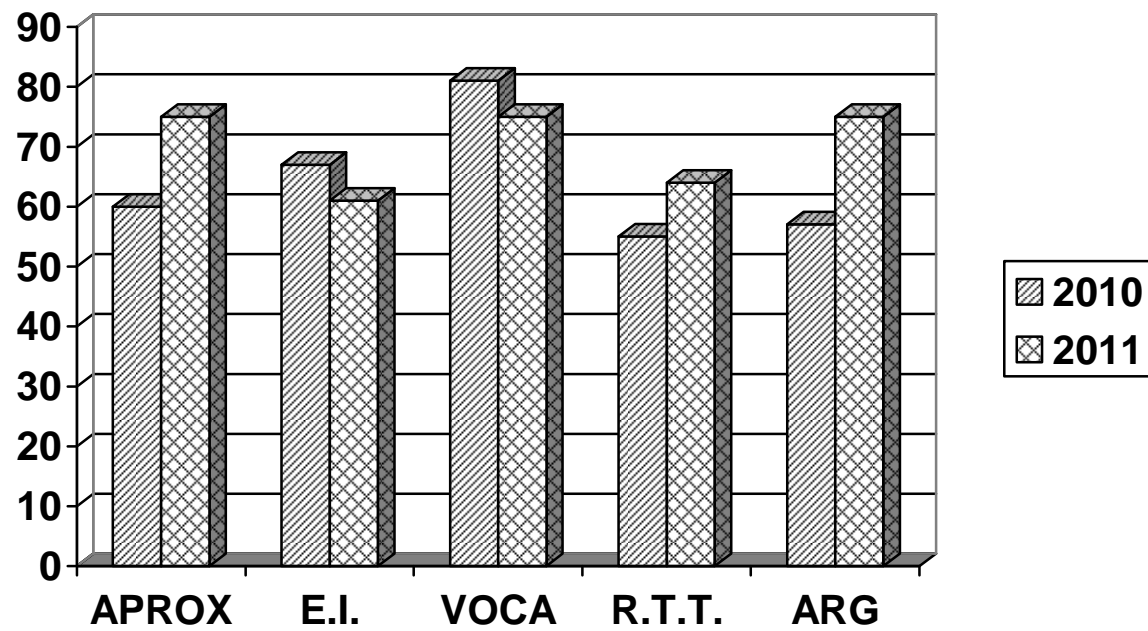


En cuanto a los resultados en comprensión lectora los resultados son los siguientes:

- En cuanto a Motivación y aproximación a la lectura presento un aumento del año 2010, de un 80%, a un 86% año 2011, lo que significa un aumento de 6%.
- En reconocimiento de tipo de textos el año 2010 obtuvo un porcentaje de logro de un 34% y durante el año 2011 se obtuvo un 24% de logro, lo que significa un descenso de 10%.
- En lo que respecta a extracción de la información presento un descenso del año 2010 con un 68% de logro y año 2011 un 61% de logro, descendiendo un 7%.
- En argumentación el año 2010 obtuvo un porcentaje de logro de 60, y el presente año se obtuvo un resultado de 50% de logro, descendiendo un 10%.
- En incremento del vocabulario el año 2010 fue de 43% de logro y el año 2011 presento un 39% de logro, lo que significa que descenso de un 6%.



4º BÁSICO

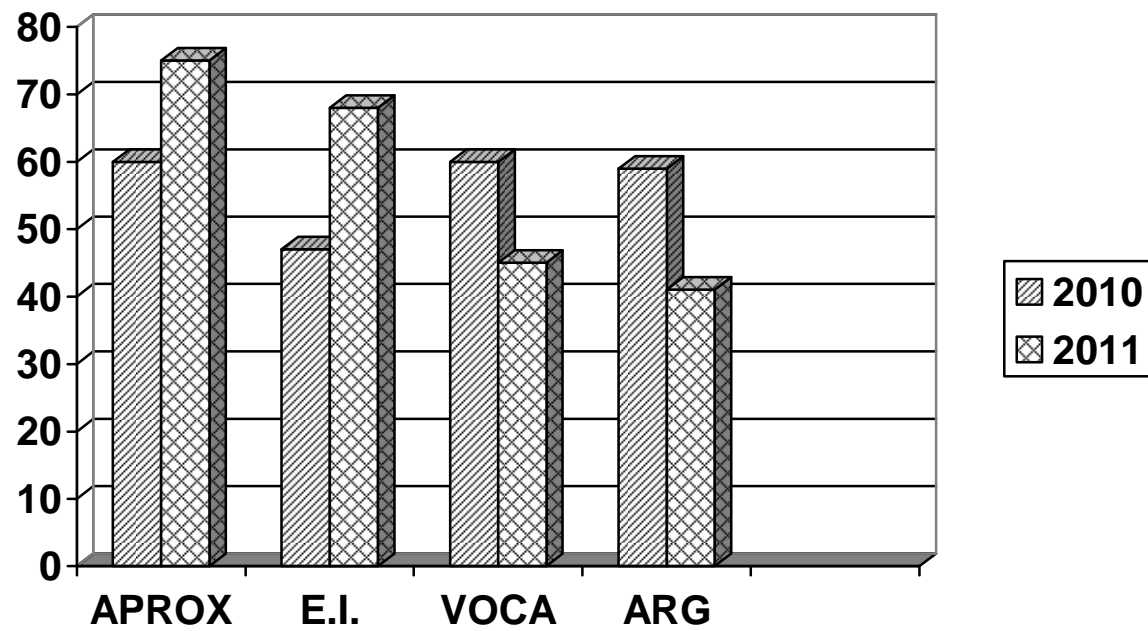


En cuanto a los resultados en comprensión lectora los resultados son los siguientes:

- En cuanto a Motivación y aproximación a la lectura presento un aumento del año 2010, de un 60%, a un 75% año 2011, lo que significa un aumento 25%.
- En reconocimiento de tipo de textos el año 2010 obtuvo un porcentaje de logro de 55% y el año 2011 se obtuvo un 64% de logro aumentando un 9%.
- En lo que respecta a extracción de la información presento un descenso del año 2010 con un 67% de logro y año 2011 un 61% de logro, bajando un 6%.
- En cuanto a argumentación el año 2010 obtuvo un 57% de logro, y el presente año se obtuvo un resultado de 75% de logro, aumentando un 18%.
- En incremento del vocabulario el año 2010 fue de 81% de logro y el año 2011 presento un 75% de logro, lo que significa que descendió un 6%.



5º BÁSICO

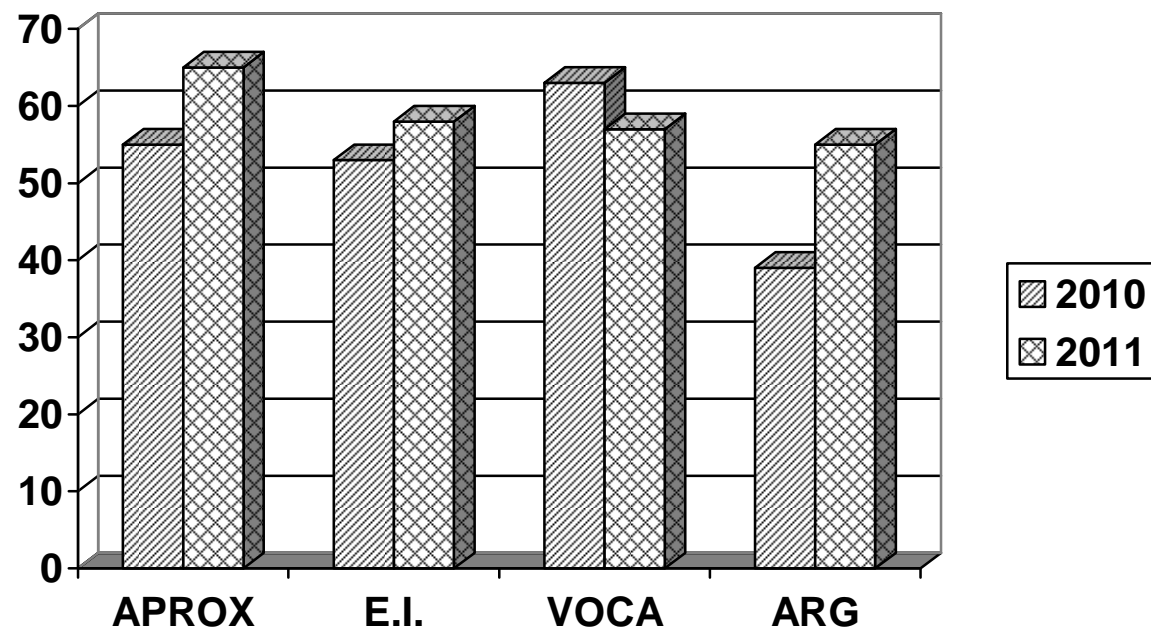


En cuanto a los resultados en comprensión lectora los resultados son los siguientes:

- En cuanto a Motivación y aproximación a la lectura presento un aumento del año 2010, de un 60%, a un 75% año 2011, lo que significa un aumento 25%.
- En lo que respecta a extracción de la información presento un descenso del año 2010 con un 47% de logro y año 2011 un 68% de logro, aumentando un 21%.
- En cuanto a argumentación el año 2010 obtuvo un 59% de logro, y el presente año se obtuvo un resultado de 41% de logro, descendiendo un 18%.
- En incremento del vocabulario el año 2010 fue de 60% de logro y el año 2011 presento un 45% de logro, lo que significa que descendió un 15%.



6º BÁSICO

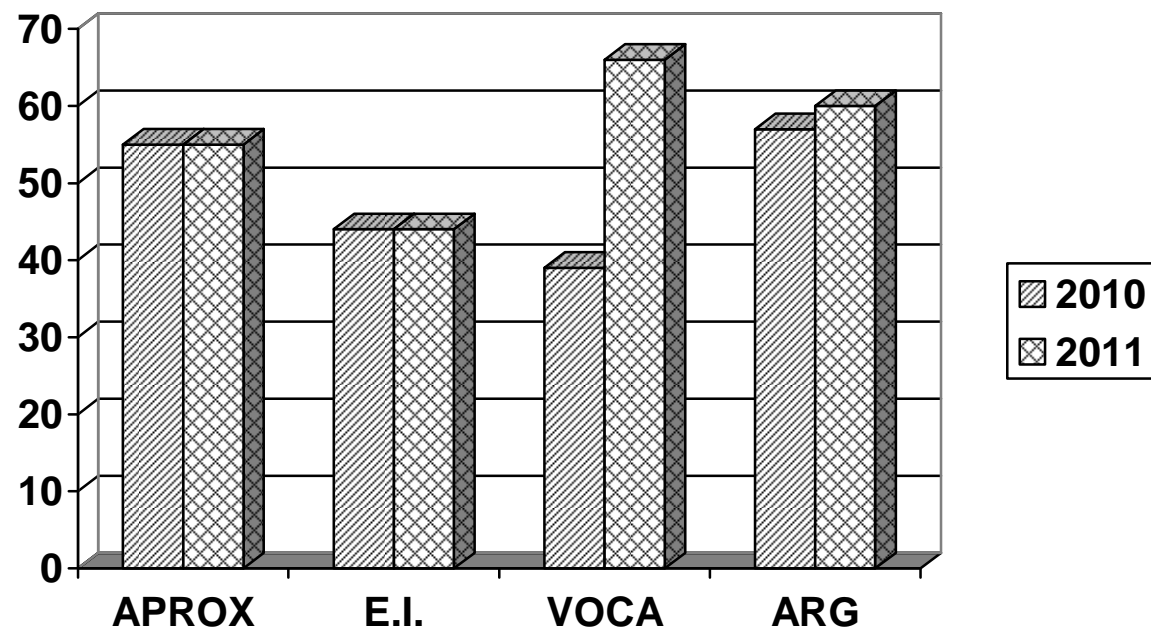


En cuanto a los resultados en comprensión lectora los resultados son los siguientes:

- En cuanto a Motivación y aproximación a la lectura presento un aumento del año 2010, de un 60%, a un 65% año 2011, lo que significa un aumento 5%.
- En lo que respecta a extracción de la información presento un aumento del año 2010 con un 53% de logro y año 2011 un 58% de logro, de un 5%.
- En cuanto a argumentación el año 2010 obtuvo un 39% de logro, y el presente año se obtuvo un resultado de 55% de logro, aumentando un 16%.
- En incremento del vocabulario el año 2010 fue de 63% de logro y el año 2011 presento un 57% de logro, lo que significa que descendió un 6%.



7º BÁSICO

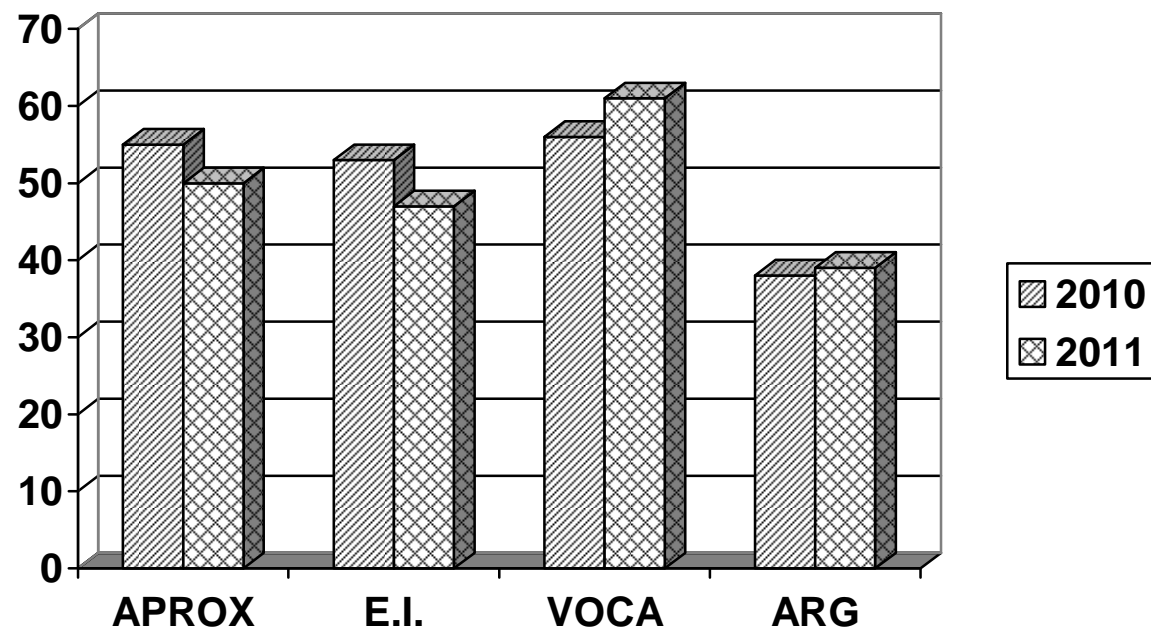


En cuanto a los resultados en comprensión lectora los resultados son los siguientes:

- En cuanto a Motivación y aproximación a la lectura se mantuvo el porcentaje de logro en un 55% en los años 2010 y 2011.
- En lo que respecta a extracción de la información se mantuvo en los años 2010 y 2011 en un 44% de logro.
- En cuanto a argumentación el año 2010 obtuvo un 57% de logro, y el presente año se obtuvo un resultado de 60% de logro, aumentando un 3%.
- En incremento del vocabulario el año 2010 fue de 39% de logro y el año 2011 presentó un 66% de logro, lo que significa que aumentó un 27%.



8º BÁSICO



En cuanto a los resultados en comprensión lectora los resultados son los siguientes:

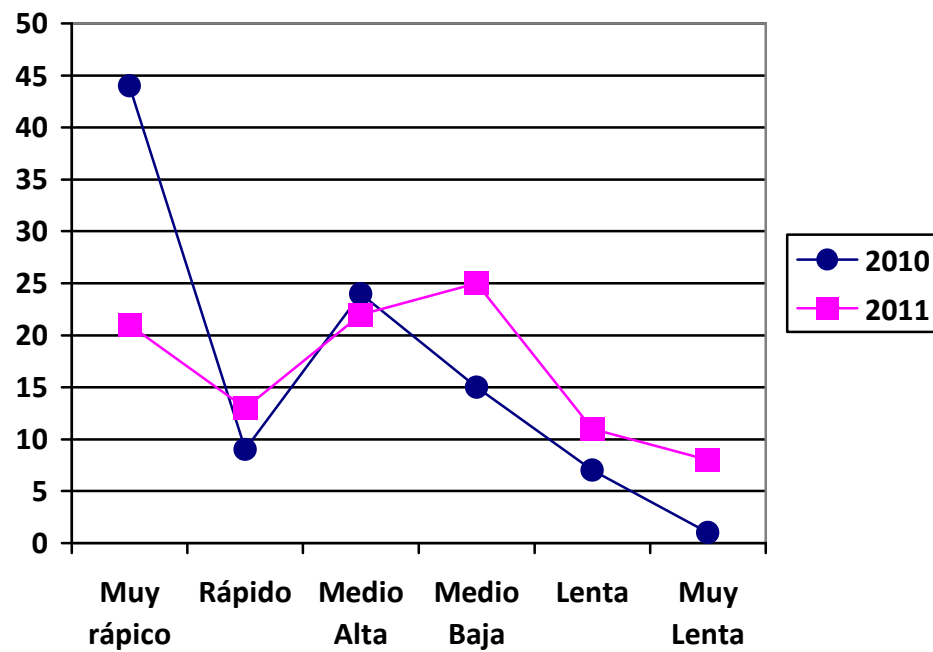
- En cuanto a Motivación y aproximación a la lectura presento un descenso del año 2010, de un 55%, a un 50% año 2011, lo que significa un descenso de un 5%.
- En lo que respecta a extracción de la información presento un descenso del año 2010 con un 53% de logro y año 2011 un 47% de logro, bajando un 6%.
- En cuanto a argumentación el año 2010 obtuvo un 38% de logro, y el presente año se obtuvo un resultado de 39% de logro, aumentando un 1%.
- En incremento del vocabulario el año 2010 fue de 56% de logro y el año 2011 presento un 61% de logro, lo que significa que aumento un 5%.



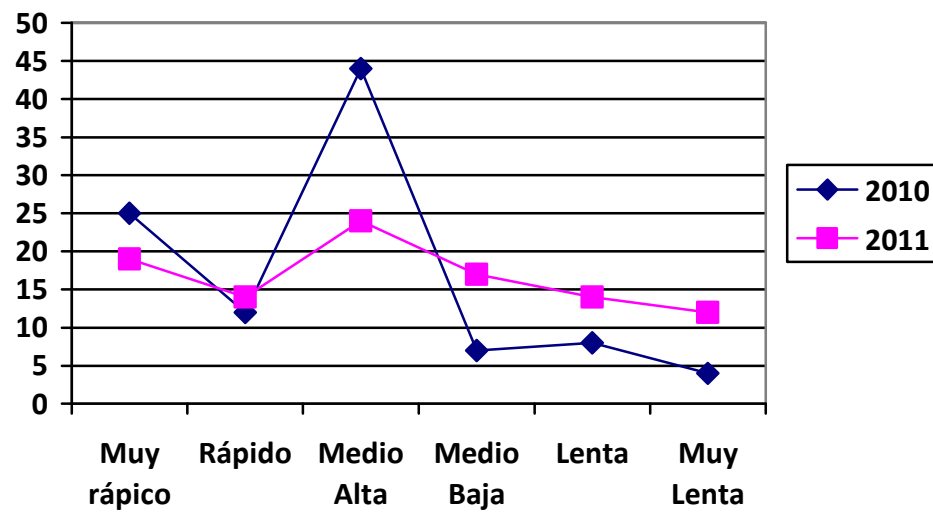
**COMPARATIVO 2010-2011 VELOCIDAD LECTORA
 TOTALIDAD**

Curso Categoría	CALIDAD LECTURA ORAL													
	2º BÁSICO		3º BÁSICO		4º BÁSICO		5º BÁSICO		6º BÁSICO		7º BÁSICO		8º BÁSICO	
	2010	2011	2010	2011	2010	2011	2010	2011	2010	2011	2010	2011	2010	2011
Muy Rápido	44%	21%	25%	19%	20%	21%	24%	10%	33%	34%	28%	28%	7%	2%
Rápido	9%	13%	12%	14%	17%	28%	18%	47%	20%	21%	10%	16%	9%	16%
Medio Alta	24%	22%	44%	24%	38%	18%	39%	24%	21%	31%	35%	15%	39%	36%
Medio Baja	15%	25%	7%	17%	9%	20%	10%	5%	21%	3%	10%	13%	18%	20%
Lenta	7%	11%	8%	14%	11%	13%	8%	8%	2%	8%	5%	21%	13%	14%
Muy Lenta	1%	8%	4%	12%	5%	1%	1%	6%	4%	2%	12%	8%	14%	11%

2º BÁSICOS

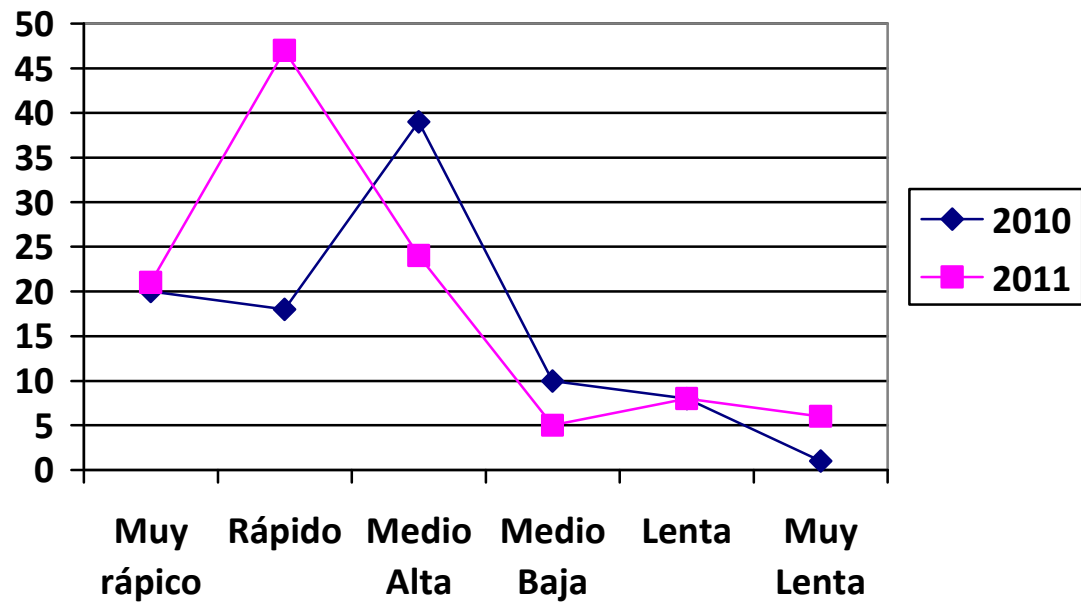


3º Básico

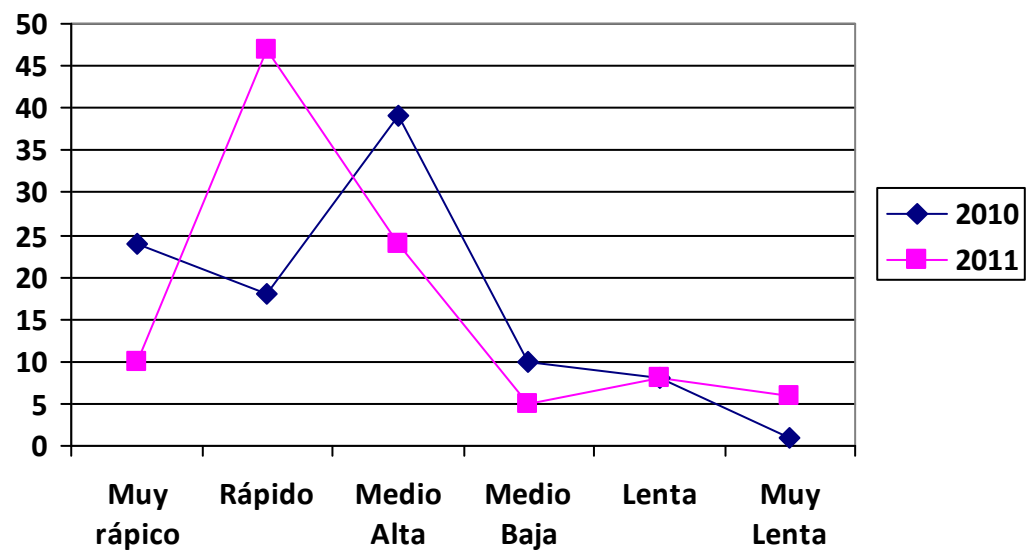




4° Básico

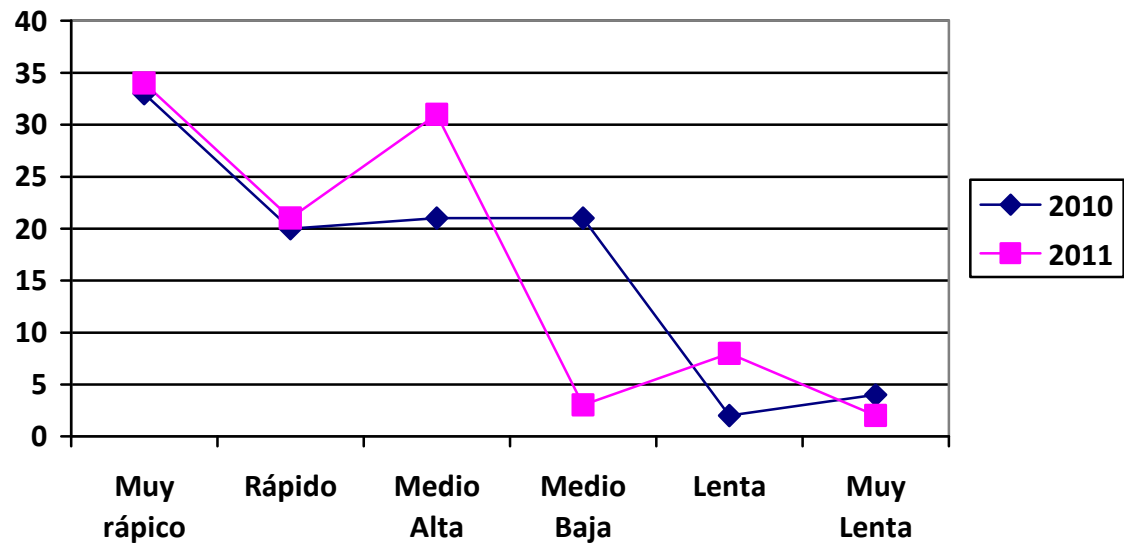


5° Básico

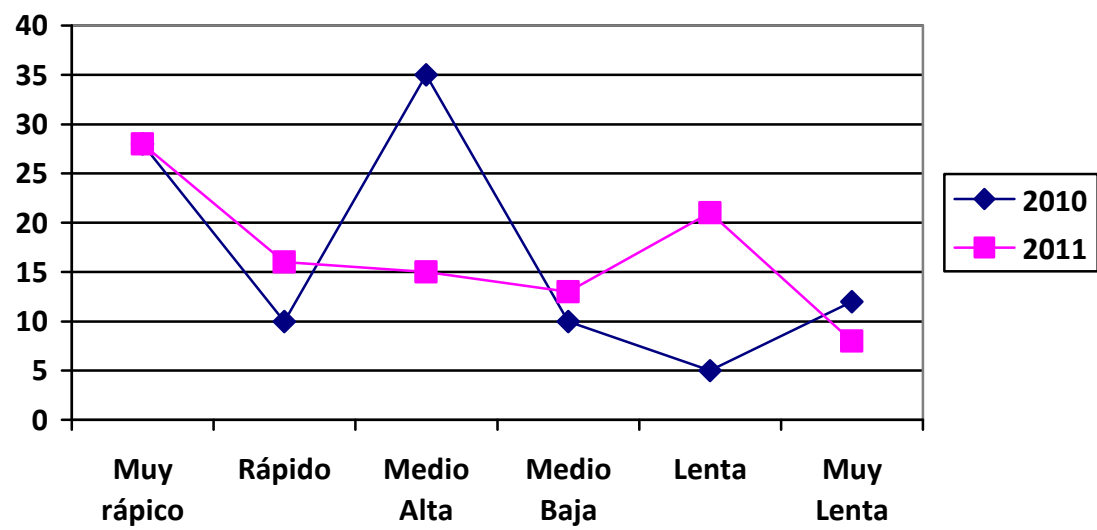




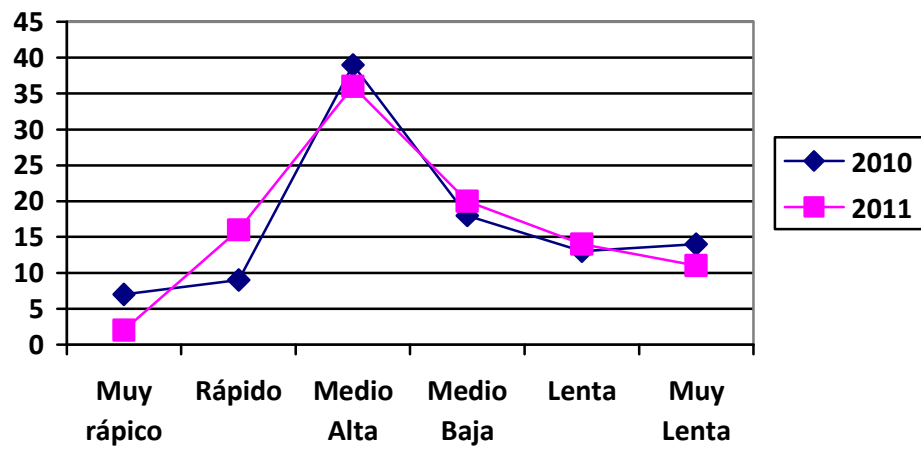
6° básicos



7° básicos



8° básicos





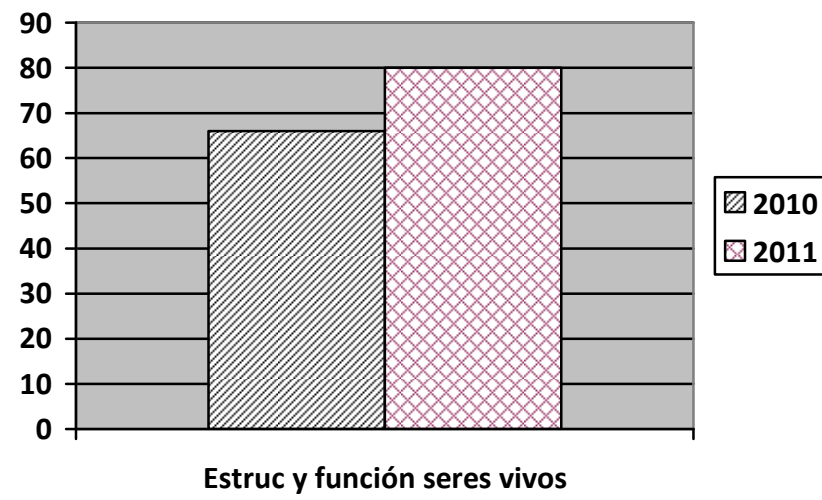
COMPARATIVO 2010-2011 APRENDIZAJES CLAVES CIENCIAS

Aprendizajes Claves	Función de los seres vivos		Fue movi		Orga Y sus	Ambi intera	trans form	
	2010	2011	2010	2011			2010	2011
Pre Kinder	66 %	80%	-	-	-	-	-	-
Kinder	73 %	91%	-	-	-	-	-	-
1º BÁSICO	71 %	85%	67%	98%	64%	91%	77%	83%
2º BÁSICO	82 %	83%	83%	66%	73%	89%	81%	91%
3º BÁSICO	76 %	67%	52%	40%	55%	69%	82%	51%
4º BÁSICO	77 %	73%	-	-	62%	69%	-	-
5º BÁSICO	56 %	73%	-	-	49%	76%	52%	69%
6º BÁSICO	58 %	52%	42%	34%	-	-	-	-
7º BÁSICO	44 %	59%	55%	48%	52%	45%	48%	64%
8º BÁSICO	51 %	70%	25%	46%	59%	55%	35%	39%
TOTALES	65%		54%	55%	59%	71%	63%	66%



GRÁFICOS COMPARATIVOS RESULTADOS CIENCIAS 2010- 2011

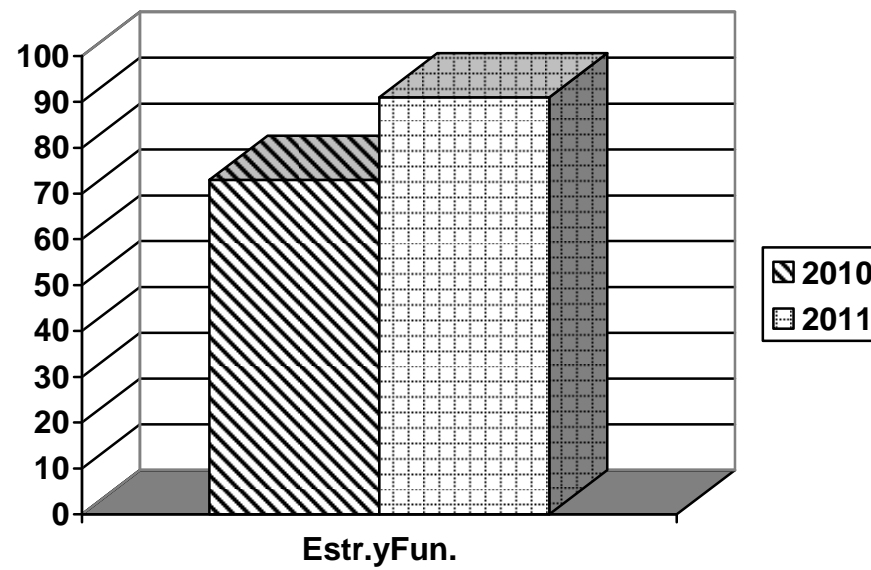
PRE KINDER



Los resultados de aprendizajes claves son los siguientes:

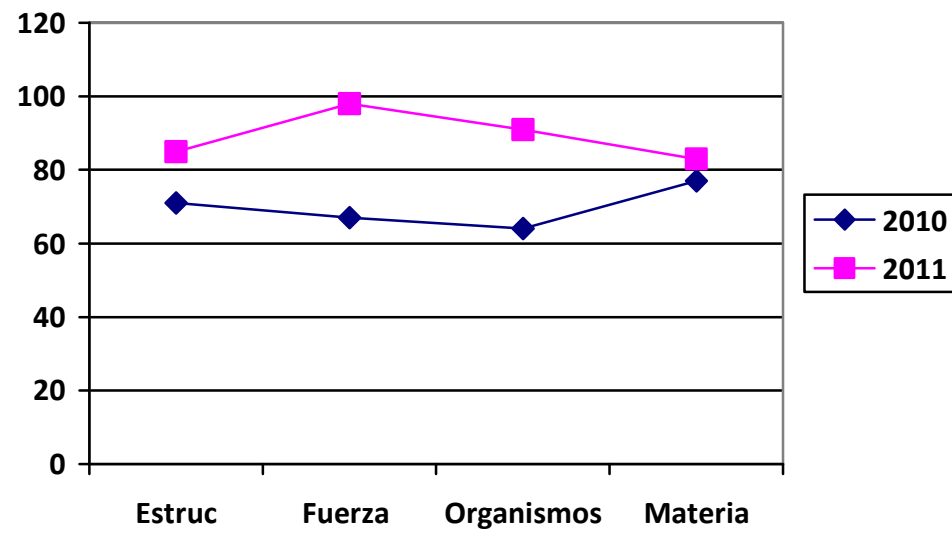
- En relación a estructura y función de los seres vivos el año 2010 presento un porcentaje de logro de 66%, y durante el año 2011 80%, significando un aumento de 14%.

KINDER





1° BÁSICO

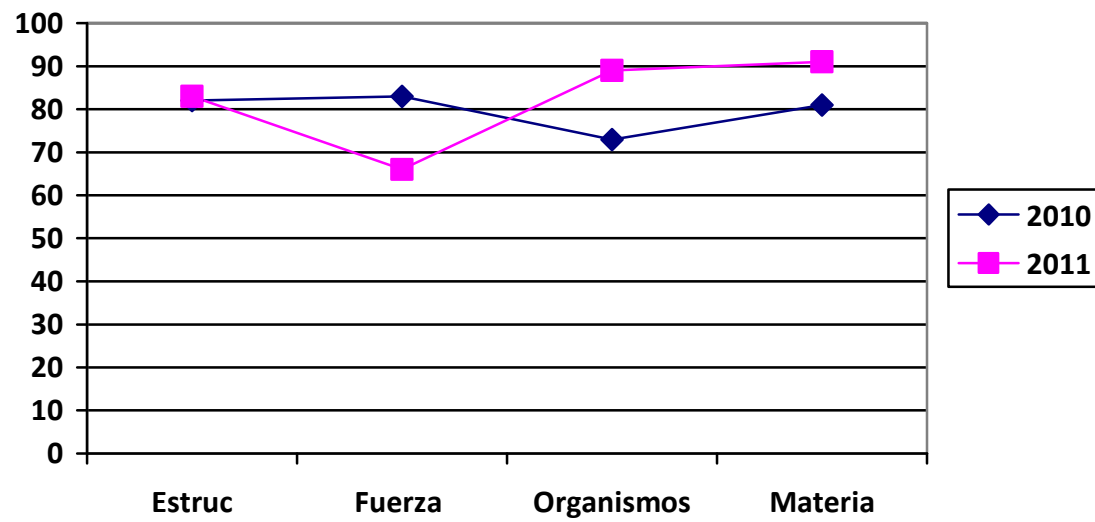


Los resultados de aprendizajes claves son los siguientes:

- En relación a estructura y función de los seres vivos el año 2010 presento un porcentaje de logro de 71%, y durante el año 2011 85%, significando un aumento de 14%.
- En fuerza y movimiento el año 2010 presento un porcentaje de logro de 67%, y durante el año 2011 98%, significando un aumento de 31%.
- En cuanto a organismos y sus interacciones el año 2010 presento un porcentaje de logro de 64%, y durante el año 2011 91%, significando un aumento de 33%.
- Finalmente en materia y sus transformaciones el año 2010 presento un porcentaje de logro de 77%, y durante el año 2011 83%, significando un aumento de 6%.



2° BÁSICO

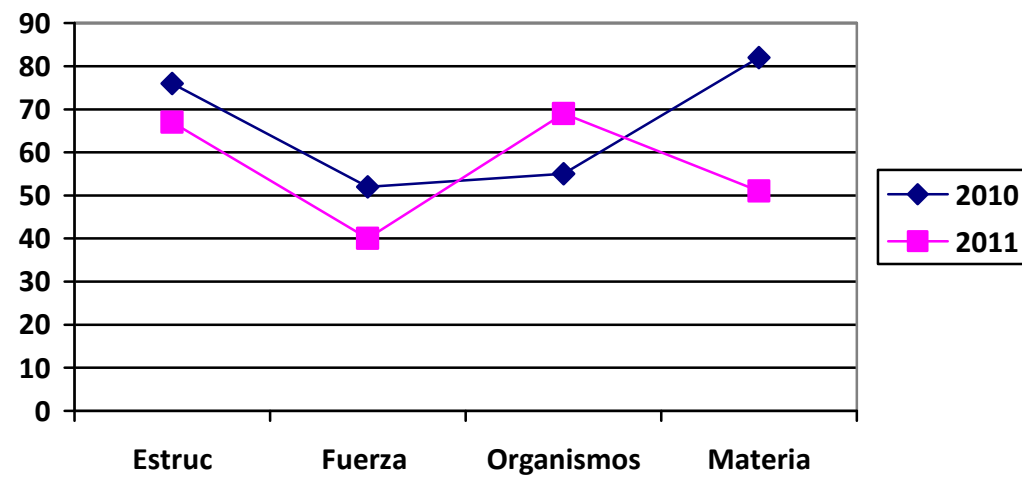


Los resultados de aprendizajes claves son los siguientes:

- En relación a estructura y función de los seres vivos el año 2010 presento un porcentaje de logro de 82%, y durante el año 2011 83%, significando un aumento de 1%.
- En fuerza y movimiento el año 2010 presento un porcentaje de logro de 83%, y durante el año 2011 66%, significando un descenso de 17%.
- En cuanto a organismos y sus interacciones el año 2010 presento un porcentaje de logro de 73%, y durante el año 2011 89%, significando un aumento de 16%.
- Finalmente en materia y sus transformaciones el año 2010 presento un porcentaje de logro de 81%, y durante el año 2011 91%, significando un aumento de 10%.



3° BÁSICO

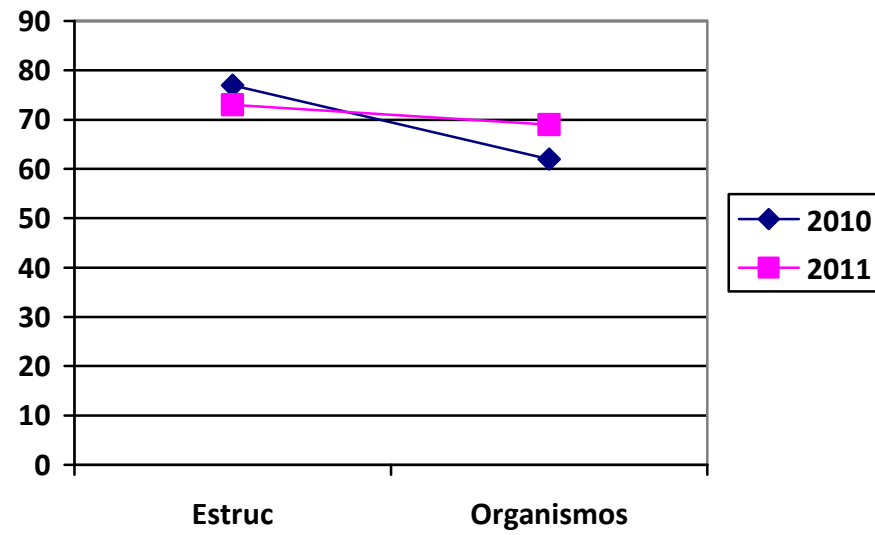


Los resultados de aprendizajes claves son los siguientes:

- En relación a estructura y función de los seres vivos el año 2010 presento un porcentaje de logro de 76%, y durante el año 2011 67%, significando un descenso de 9%.
- En fuerza y movimiento el año 2010 presento un porcentaje de logro de 52%, y durante el año 2011 40%, significando un descenso de 12%.
- En cuanto a organismos y sus interacciones el año 2010 presento un porcentaje de logro de 55%, y durante el año 2011 69%, significando un aumento de 14%.
- Finalmente en materia y sus transformaciones el año 2010 presento un porcentaje de logro de 82%, y durante el año 2011 51%, significando un descenso de 31%.



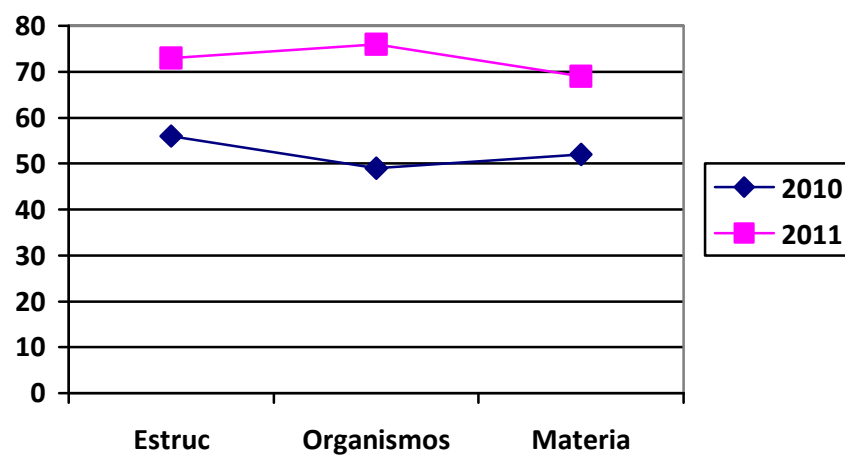
4° BÁSICO



Los resultados de aprendizajes claves son los siguientes:

- En relación a estructura y función de los seres vivos el año 2010 presento un porcentaje de logro de 77%, y durante el año 2011 73%, significando un descenso de 4%.
- En cuanto a organismos y sus interacciones el año 2010 presento un porcentaje de logro de 62%, y durante el año 2011 69%, significando un aumento de 7%.

5° BÁSICO

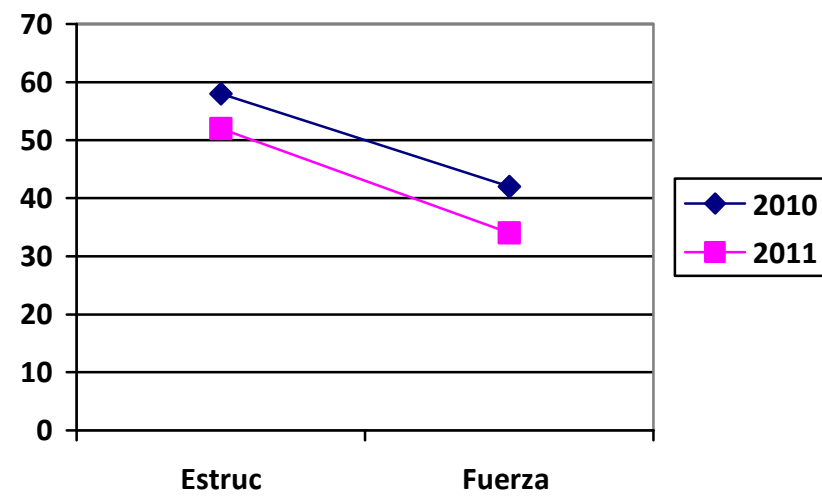


Los resultados de aprendizajes claves son los siguientes:

- En relación a estructura y función de los seres vivos el año 2010 presento un porcentaje de logro de 56%, y durante el año 2011 76%, significando un aumento de 20%.
- En cuanto a organismos y sus interacciones el año 2010 presento un porcentaje de logro de 49%, y durante el año 2011 76%, significando un aumento de 27%.
- Finalmente en materia y sus transformaciones el año 2010 presento un porcentaje de logro de 52%, y durante el año 2011 69%, significando un aumento de 17%.



6° BÁSICOS

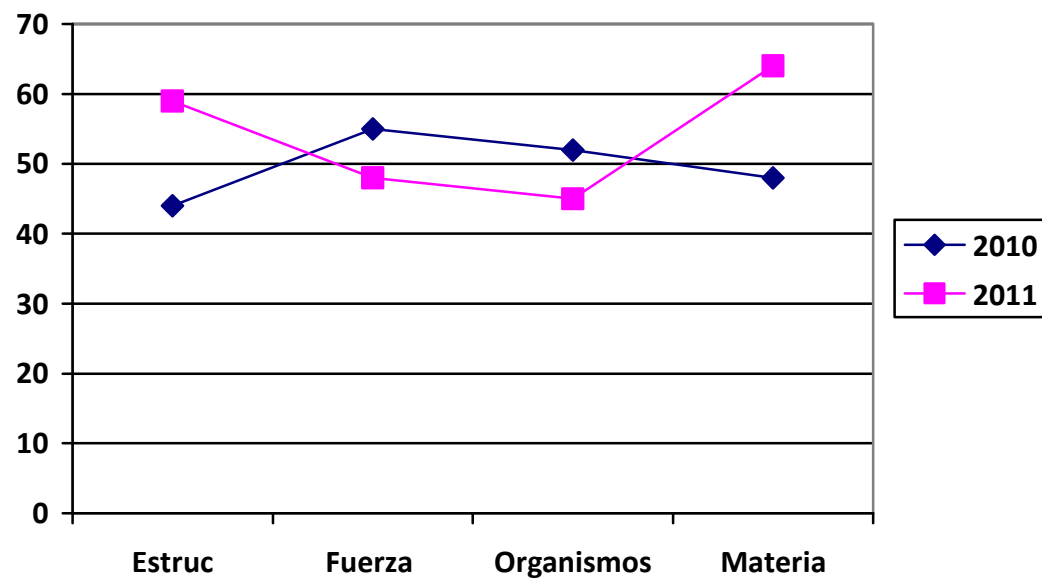


Los resultados de aprendizajes claves son los siguientes:

- En relación a estructura y función de los seres vivos el año 2010 presento un porcentaje de logro de 58%, y durante el año 2011 52%, significando un descenso de 6%.
- En fuerza y movimiento el año 2010 presento un porcentaje de logro de 42%, y durante el año 2011 34%, significando un aumento de 8%.



7° BÁSICO

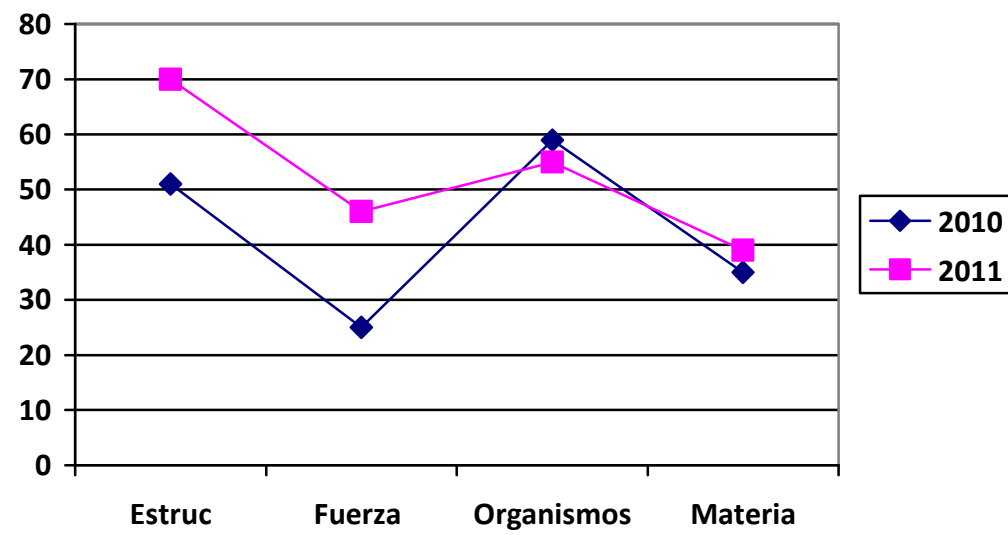


Los resultados de aprendizajes claves son los siguientes:

- En relación a estructura y función de los seres vivos el año 2010 presento un porcentaje de logro de 44%, y durante el año 2011 59%, significando un aumento de 15%.
- En fuerza y movimiento el año 2010 presento un porcentaje de logro de 55%, y durante el año 2011 48%, significando un descenso de 7%.
- En cuanto a organismos y sus interacciones el año 2010 presento un porcentaje de logro de 52%, y durante el año 2011 45%, significando un descenso de 7%.
- Finalmente en materia y sus transformaciones el año 2010 presento un porcentaje de logro de 48%, y durante el año 2011 64%, significando un aumento de 26%.



8° BÁSICO



Los resultados de aprendizajes claves son los siguientes:

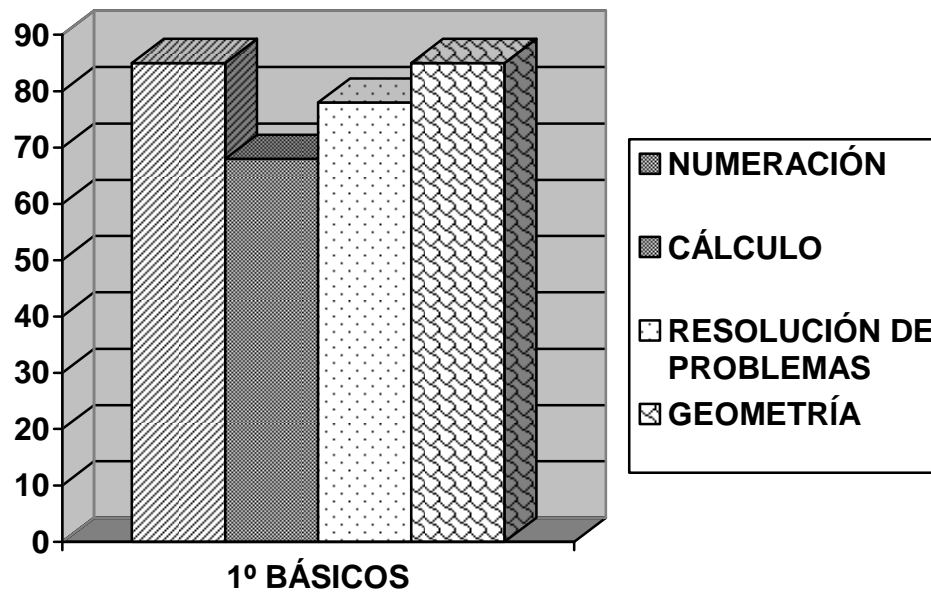
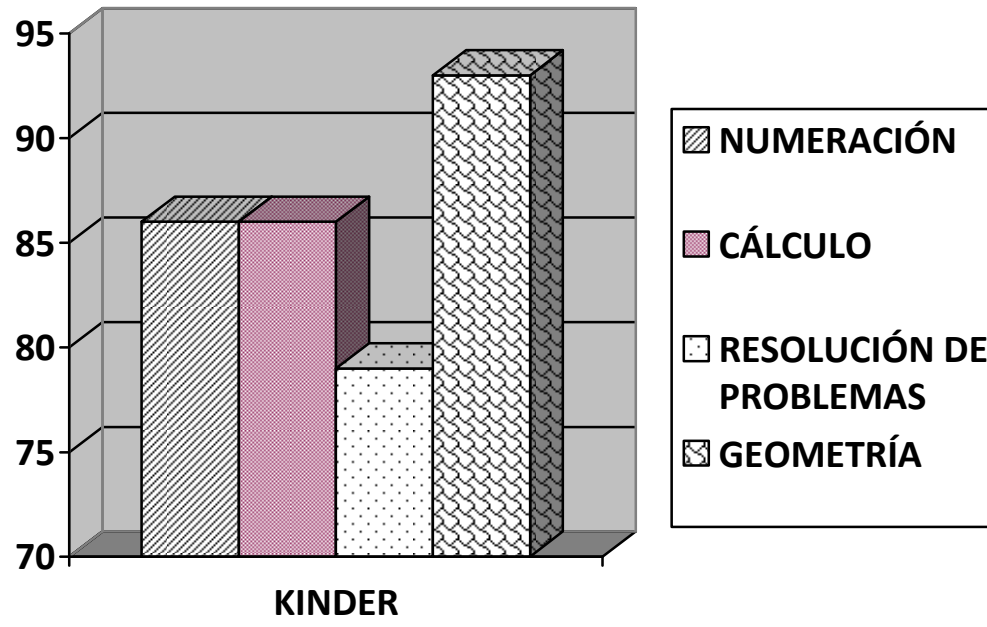
- En relación a estructura y función de los seres vivos el año 2010 presentó un porcentaje de logro de 51%, y durante el año 2011 70%, significando un aumento de 19%.
- En fuerza y movimiento el año 2010 presentó un porcentaje de logro de 25%, y durante el año 2011 46%, significando un aumento de 21%.
- En cuanto a organismos y sus interacciones el año 2010 presentó un porcentaje de logro de 59%, y durante el año 2011 55%, significando un descenso de 4%.
- Finalmente en materia y sus transformaciones el año 2010 presentó un porcentaje de logro de 35%, y durante el año 2011 39%, significando un aumento de 4%.

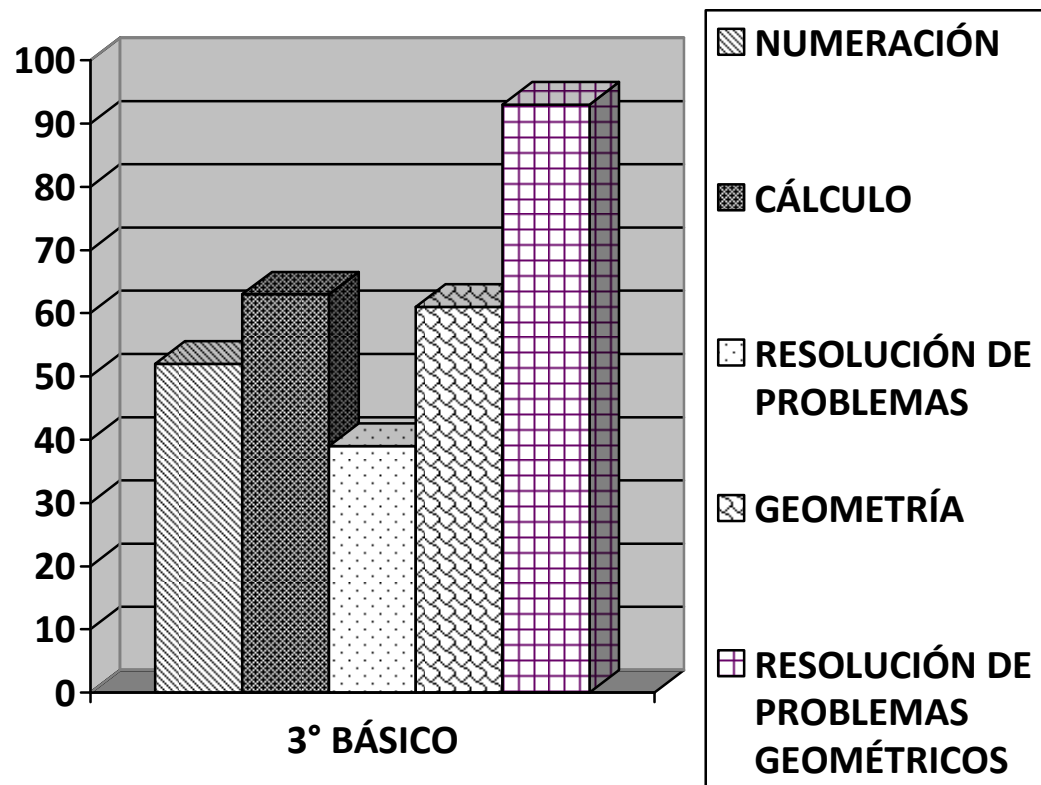
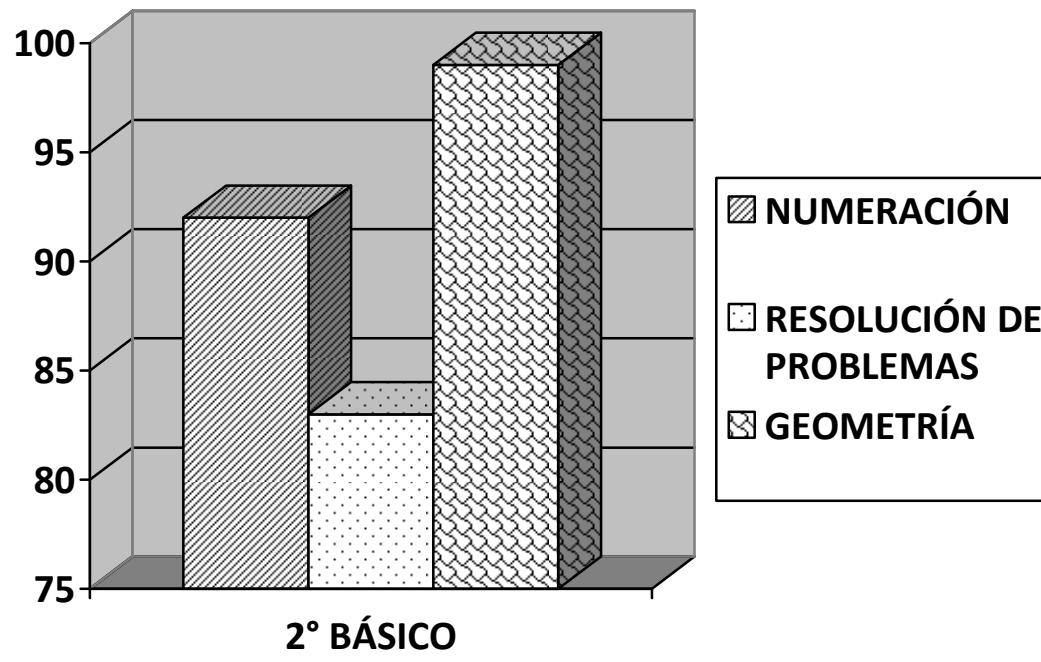


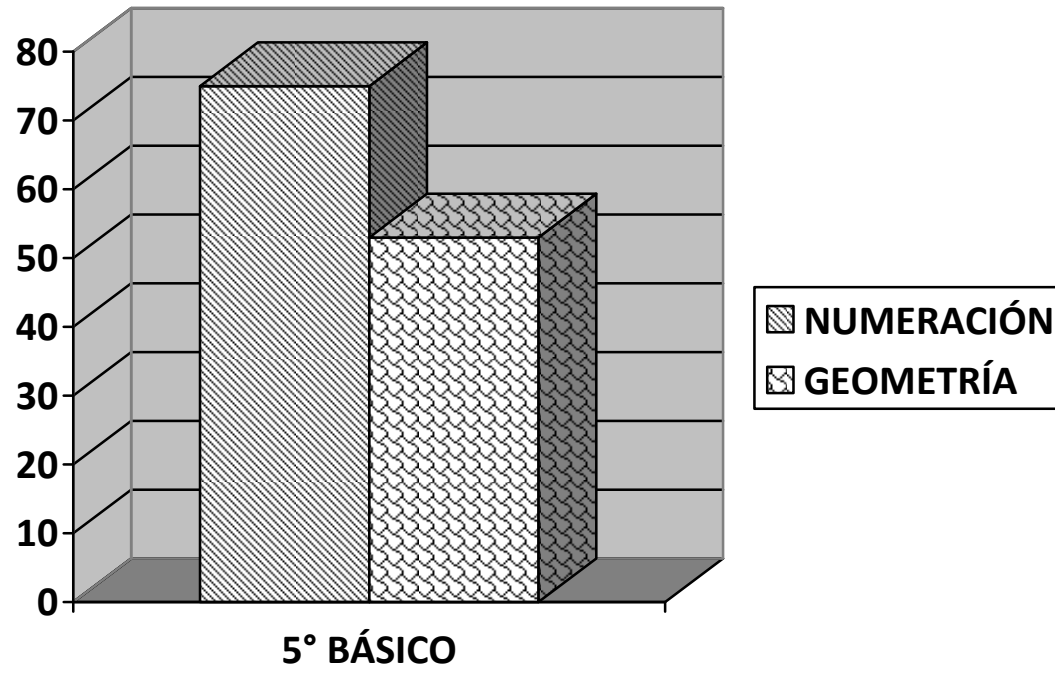
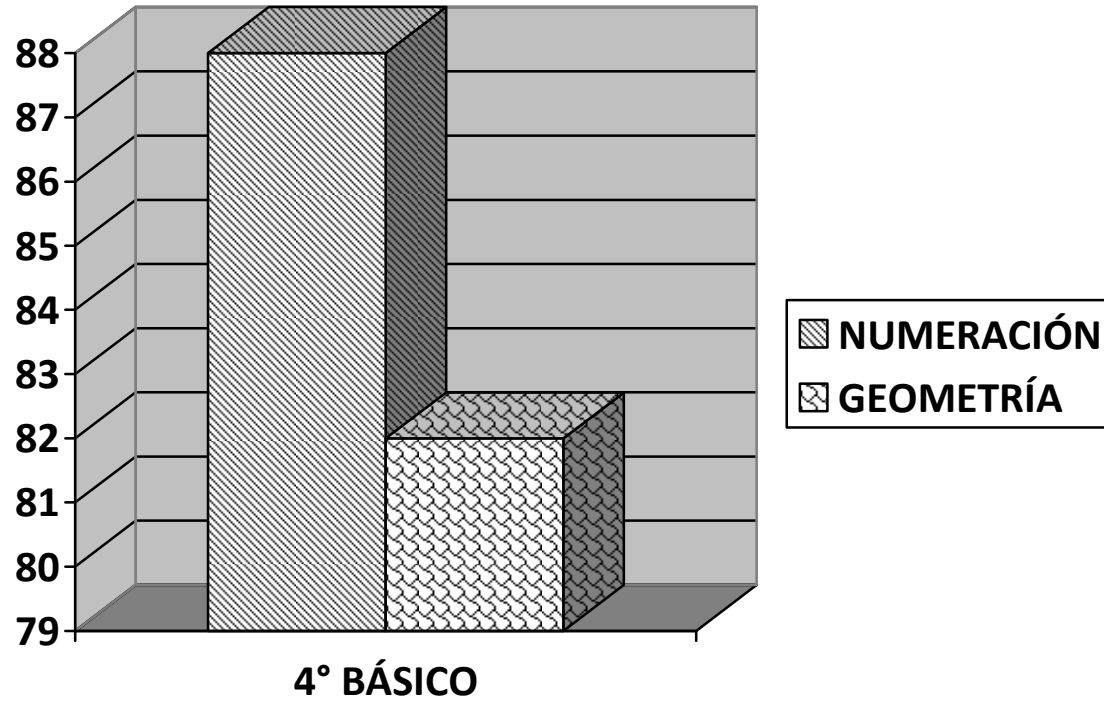
RESULTADOS APRENDIZAJES CLAVES EDUCACIÓN MATEMÁTICA

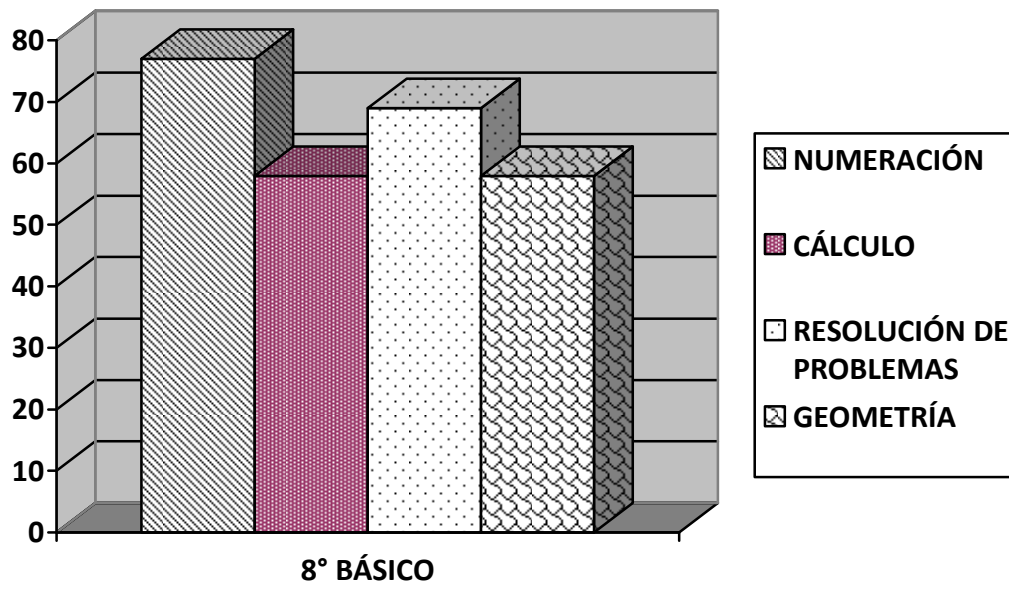
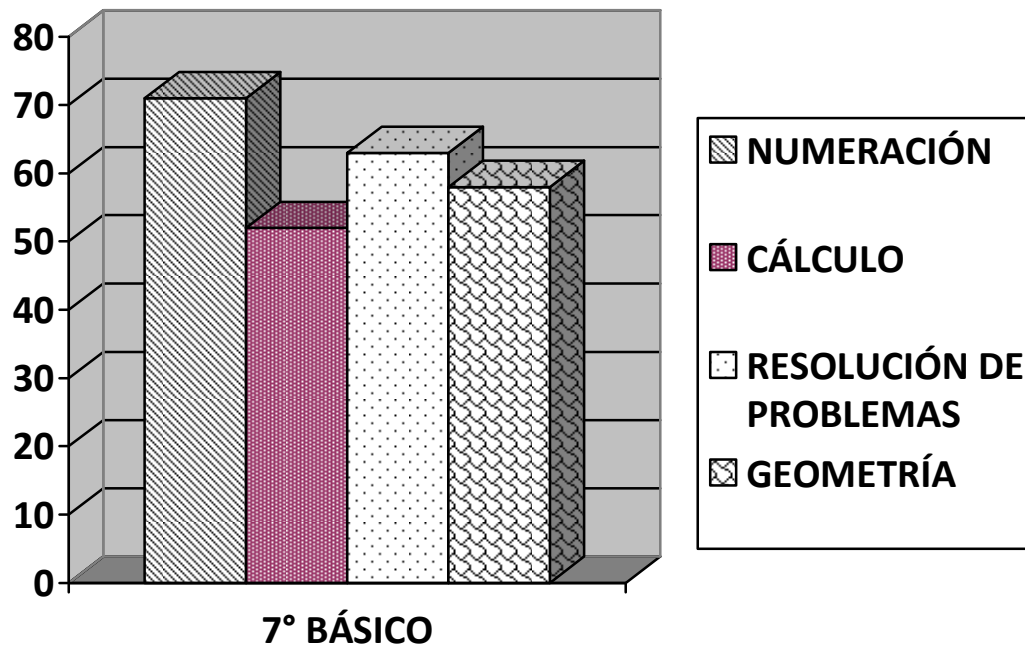
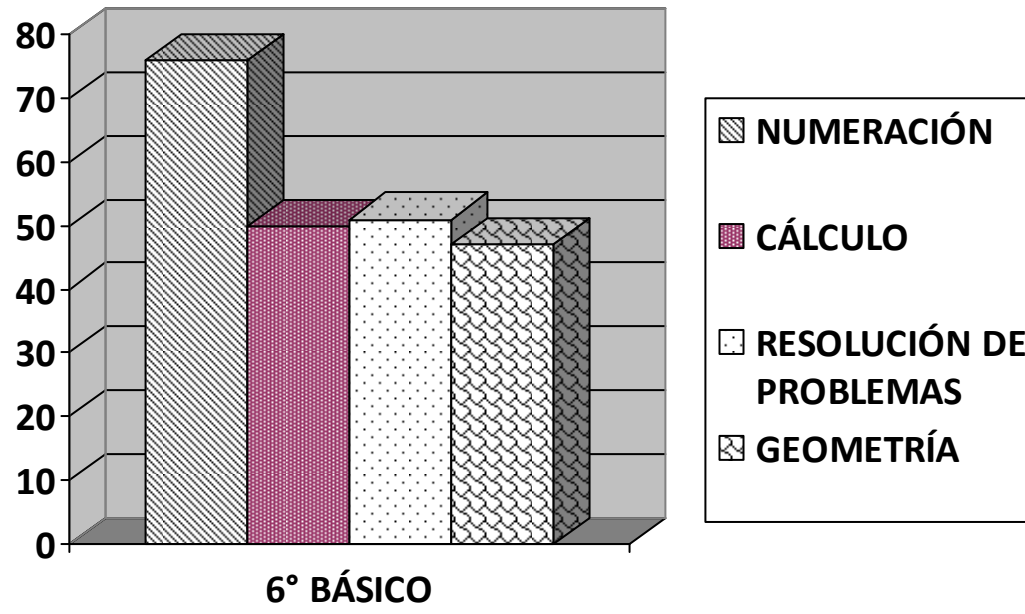
Aprendizaje Clave	Numeración	Cálculo	Resolución de Problemas	Geometría	Resolución de Problemas Geométricos
Pre kinder					
Kinder	86%	86%	79%	93%	-
1º básico	85%	68%	78%	85%	-
2º básico	92%	-	83%	99%	-
3º básico	52%	63%	39%	61%	93%
4º básico	88%	-	-	82%	-
5º básico	75%	-	-	53%	-
6º básico	76%	50%	51%	47%	-
7º básico	71%	52%	63%	58%	-
8º básico	77%	58%	69%	58%	-
Totales	62%	37%	36%	55%	13%

GRÁFICOS RESULTADOS POR CURSOS.











RESULTADOS APRENDIZAJES CLAVES SOCIEDAD

Aprendizaje Clave	Reconocimiento de hechos históricos
Pre kinder	
Kinder	95%
1º básico	82%
2º básico	79%
3º básico	68%
4º básico	78%
5º básico	65%
6º básico	58%
7º básico	54%
8º básico	52%
Totales	63%

GRÁFICOS RESULTADOS DE EVALUACIÓN

